

## 中野中学校 学校だより

# 楽しい楽校、支え合う合 校、そして自ら学ぶ学校

## 6月1日学校再開～生徒の皆さん へ～「3つのC」 校長 菊地原 宏明

3月2日の臨時休校から3ヶ月、6月1日から学校が再開しました。2週間程度分散登校です。久しぶりに友達にあえてどうですか。皆さんの休校中の様子の一部を



相模原市立中野中学校

「生活と学習のしおり」で読みました。「1日中家の手伝い。」「午前勉強、午後手伝い。手伝い過ぎて疲れたけどこういう時しかできないのでよかった」「オムライスを作った。」「2時間歩いた。」「妹に勉強をおしえた。」「教科書や学習動画を見て勉強できた」「新型コロナで普通の日常、毎日が幸せだったんだと知ることができた。」「家にいるからあれもこれもできないとマイナスにとらえるのではなく、家でしかできないことをやってみた。」

この3ヶ月の皆さん一人ひとりの頑張りを称え「困難な状況を克服しようと頑張ったで賞」をチーム中野より贈りたいと思います。



これからは感染症予防をしたうえでの新し

(生徒・保護者・地域のみなさんへ)

令和2年6月1日(月)発行

第13号

相模原市立中野中学校 TEL 042-784-1240

HP <http://www.sagamihara-nakano-j.ed.jp/>



い学校生活が始まります。皆さんの毎日の行動で大切なことは「マスクの着用と手洗いの励行。3密(密閉・密接・密集)を避ける。」です。あるニュースキャスターは「皆さんの行動は、過去を変えることはできませんが、未来を変えることはできます」と毎日テレビで語り続けました。中学校は皆さんの未来のために「子どもから大人への成長を成し遂げる学校」が大きな使命ですが、これまで同様に新型コロナウイルス感染症対策を皆さん一人ひとりが先生方と共にすることにより、間違いなく今の日本・世界、そして未来をより良くしていくことでしょう。

昨年度までと異なり限られた諸活動となりますが、3年生は「中野中の顔：最上級生」として、様々な場面でぜひリーダーシップを発揮してほしいと思います。2年生は「1年生の頼りになる先輩：中堅」として、1年生は中学校生活に早く慣れチーム中野の一員として充実した毎日を送ってください。先生方も精一杯応援します。

2ヶ月前の始業式や本校のホームページで紹介しているように令和2年度中野中学校は「チャレンジ」そして「チェンジ」の年度です。また、新たな生活様式を前向きにとらえて考えていくとこれまで変更できなかったことに向かいあう「Chanceチャンス」となります。そうです。「Chanceチャンス」と出会い、「Challengeチャレンジ」すれば必ず「Changeチェンジ」するのです。英単語の頭文字をとると3つのCです。

本校の校風でもある「元気なあいさつ、ボランティア精神」と「団結力；絆…チーム中野中」をしっかり受け止めて今まで以上によ

り良い学校づくりをすすめていきましょう。チーム中野中の皆さんの活躍を期待しています。「中野中プライド、ネバーギブアップそして、3つのC」でがんばりましょう。

## 相模原市版新しい学校生活様式について

学校再開により、教育活動においては、新型コロナウイルス感染症拡大防止策を講じながら進めていきます。特に教科等の指導については、生徒の学習を保障しながら、感染防止を図り、健康、安全を担保することが肝要です。文部科学省から示された、「新型コロナウイルス感染症に対応した学校再開ガイドライン」「新型コロナウイルス感染症対策としての学校の臨時休業に係る学校運営上の工夫について」を踏まえ、教科等の授業を実施するためには、日々の生徒及び教職員の健康観察を確実に行うとともに、次の内容の通り、教育活動を進めて参ります。

### 1 教育活動全体における留意点

◇「3つの条件」が同時に重ならないようにします。

(1) 換気する…可能な限り、室内を換気しながら授業を実施する。その際、効率的な換気となるよう2方向の窓やドアを同時に開ける。授業後の休み時間にも必ず換気する。エアコン使用時も同様とする。

(2) 密集を避ける…座席の間隔をできるだけ空ける。

(3) 近距離での会話、発声を控える…座席を向かい合わせて活動を行わないようにする。特別教室等で授業をする際には、互いが向かい合わないよう座る位置をずらす。また、当面の間集会等を行わないようにし、生徒が密集することがないようにする。

(4) 手洗いとマスク着用を徹底する…手洗いを徹底する。ハンカチ、タオルの貸し借りはしないようにする。マスクを着用する。

マスクを着用して体を動かす際には、次のことに気を付ける。→①体に熱がこもりやすく体温が上がりやすいので、熱中症に気を付ける。②体に負荷がかかるので、適度に休憩を入れる。③のどの渇きに気が付きにくくなるので、こまめに水分補給をする。

(5) 不特定多数が触るものの清潔保持…教室の取っ手・ドアノブ、階段の手すり、トイレを含む水道の蛇口等、不特定多数が手で触る可能性があるものは、アルコール等で拭き取りを行うなど、掃除等の機会を活用し清潔の保持を行う。

### 2 授業等における主な感染防止策

(1) 対話形式での活動、コミュニケーション活動、グループワークや実習を行う場合は一定の距離を保てるようにする。

(2) 教科等の活動場面では別途感染防止の策を講じる。以下はいくつかの教科例です。

例) ①国語、外国語(音読)…全員が前を向いた状態で活動する。

②理科(実験)…教員が演示で行ったり、事前に撮影した動画を視聴する。またできる限り少人数にし、密集する時間を短くする。

③音楽…当面、鑑賞や音楽づくり・創作を中心に行う。

④美術…当面、鑑賞や個人の活動を中心に。

⑤家庭(調理)…実施時期の見直しと適切な事前・事後指導と家庭における学習との組み合わせによる指導計画への変更等。

⑥技術(製作)…個人での取り組み等。

⑦保健体育(準備片付け)…活動の前後に健康観察を行う。生徒が用具等の準備片付けする場合は一人で一つのものに限定する。

### これからの主な予定(6月)

・6月1日(月)~12日(金)分散登校

\*学校ホームページや学校グループメール

で引き続き連絡を行っていきます。

あながき 夜明けが来ました。未来のために頑張ろう。3つのC。チーム中野中 NEVER GIVE UP!。

